

- بص بقا المراجعة دى هتلاقي فيها كل حاجة يعني مش هيبقي عندك حجة انك تقفل وتجيب ٦٠/٦٠
- أهم حاجة :
  ١- تقرب من ربنا الفترة دي وتصلي .
  ٢- تحل أسئلة كتير عشان تتعود علي نظام الأسئلة .
  ٣- قبل الامتحانات بأسبوع عود نفسك تبدأ مذاكرتك من الساعة ٩ صباحا عشان مخك يتعود يبقي مصحصح في الوقت داه لانك هتبدأ امتحاناتك ٩ الصبح .
- تعالوا بقا نشوف ايه اللي في المراجعة دى :
أهم أسئلة الكتاب + أسئلة بوكلتات الوزارة + أسئلة الامتحانات السابقة + أسئلة مستشارة المادة + كل الأسئلة المتوقعة والمهمة بأذن الله ..
- ونتمني من الله السداد والتوفيق

الموضوع الأول : فلسفة البيئة

١ - أستخلص دعوة الفلاسفة والعلماء للحد من تحديد البيئة الطبيعية؟

أ-إقامة التوازن بين مطالب الانسان في السيطرة علي البيئة والاستفادة القصوي من مواردها .
ب-ضرورة احترام الطبيعة واحترام حقوق الكائنات الأخرى .
جـ-احترام حقوق الأجيال القادمة في هذه الموارد الطبيعية .

المراحل مهمة جدا هتيجي منهم واحدة في الامتحان

٢ - المرحلة التي ظهرت بوضوح مع الحضارة اليونانية هي مرحلة ....(استغلال وسيطرة -تقديس وتأليه- تفسير وتوظيف).

أ-ظهرت مع الحضارة اليونانية والفلسفات الطبيعية .
ب-والتفسير الذي سيطر علي العلوم والفلسفة في ذلك العصر يتلخص في "نظرة الانسان الي البيئة الطبيعية المحيطة به علي انها البيئة التي وهبها الله للإنسان لخدمته".
ج-نجح ارسطو في تقديم تفسير لعالم الطبيعي علي ان الأرض هي مركز العالم الطبيعي .

٣ - ظهرت مرحلة الاستغلال والسيطرة مع العلم (القديم - المعاصر- الحديث- الوسيط) مهم جدا!!!!!!

أ-بدات مع ظهور العلم الحديث .
ب- اذا نجح الانسان في استخدام المنهج التجريبي في فهم الظواهر الطبيعية واستغلال مقومات الطبيعة وكائناتها الحية لخدمته فانه يتمكن من تحقيق تقدمه ورفاهيته.
ج-سلبياتها (انها اغفلت الحديث عن حقوق الكائنات الحية الأخرى) .

٤ - ظهرت مرحلة القهر والأستبداد مع ظهور العلم الحديث (خطأ) مهمة قوووووووووووووووي
***أعرض تأثير الانسان علي البيئة في مرحلة القهر والأستبداد ؟ مصر دور ثان ٢٠١٧**

-وصل الانسان من خلال العلم المعاصر الي قهر الطبيعة وكان لهذا اثار علي البيئة أهمها :
١ - احداث تغيرات في شكل واحجام النباتات والحيوانات
٢ - تطوير الهندسة الوراثية والاستنساخ التي غيرت من طبيعة الكائنات الحية غيرت شكلها وحجمها.

٥ - تنبه العلماء بخطورة التقدم العلمي في مرحلة (الاستغلال-القهر- الاحترام- التفسير)

وهي المرحلة التي نعيشها الان حيث ادرك العلماء خطورة التقدم العلمي علي البيئة فدعوا الي:
١ - وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة .
٢ - ايقاظ اخلاقيات البحث العلمي .

٦-أعرض مظاهر الفكر البيئى فى الحضارة المصرية

(نموذج الوزارة) س-كشف المصريون القدماء عن حبهم الشديد للبيئة (صح). **سؤال متوقع جدا!!!!!**
أ-اقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية (كتاب الموتي) حيث نجدهم يدركون ان الحفاظ علي البيئة هي احدي وسائل التقرب الي الاله .
ب- تعويذة اعلان البراءة امام الاله العظيم الذي يؤكد فيها المتوفي علي احترامه لحقوق الكائنات الأخري فيقول (لم أحرم الماشية من عشبها ولم أمنع المياه في موسمها ولم اصنع الفخاخ لعصافير الألهة) .
ج- اتخذوا من مظاهر الطبيعة (السماء - الأرض - الشمس - النباتات والحيوانات) وصور واشكال للالهة.
د-تقديس نهر النيل وقراءة التراتيل والاناشيد في صلواتهم .

٧ - أعرض مظاهر الفكر البيئي في الحضارة الصينية القديمة
***تري الفلسفة الطاوية وجود تمايز بين الانسان وباقي الكائنات(خطأ) خلى بالك من السؤال داه**

ا-لقد كانت الطبيعه عند المفكرين الصينين القدماء تمثل (الطاو) الذي يعد المبدأ والمال الذي تأتي منه الأشياء وهو القانون الطبيعي للاشياء .
ب- كان الطاويون من اقدم من امنوا بحكمة الوجود الطبيعي والترابط بين الأشياء .
ج- ان الفهم العميق لجوهر العلاقه بين كائنات الطبيعة تري أنه لا يوجد تمايز بين الانسان والكائنات الاخري والغاء التمييز المصطنع بين الانسان والكائنات الأخري حيث تحيا الكل مع الكل في تناغم طبيعي ينبغي علي الانسان ان يحافظ علي توزانه .

٨-أطلق الفيلسوف ....أول تحذير لمنع التلاعب بالطبيعة (ابن خلدون - ابن رضوان - لاؤتسي - سنجر)

لقد أشار -لاؤتسي- في كتابه الطاو مخاطبا الانسان فقال " أتحسب أنك قادرا علي تولي أمر العالم وتحسينه أنا لا أري ذلك ممكنا .فالعالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغييره لكان خرابا " .

٩ - قدم........ دراسة بيئية ايكولوجية تربط الأسباب بالنتائج (سنجر - ابن عبد ربه - ابن رضوان - ابن خلدون)

١ - دراسة تاثير المكان وعناصر البيئة على الانسان حيث وضح
أ - خصائص المكان. ب - مدى سلامة البيئة والمناخ في فصول السنة المختلفة وعلاقة ذلك بالامراض التى تنتشر فى مصر .
٢)درس موقع مصر الجغرافي ومناخها ليؤكد اثر الموقع على السكان وما يصيبهم من امراض .
٣)اكد على اثر البيئة فى اخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم .
٤)قدم كل ذلك فى كتاب شامل عبارة عن دراسة بيئية ايكولوجية يربط بين الاسباب والنتائج .

١٠ - خصص..... جزء من مقدمته للحديث عن تأثير البيئة علي البشر والسياسية (ابن عبد ربه - ابن رضوان - ابن خلدون)

س-أهتم ابن خلدون بالفكر البيئي اهتماما شديدا – حلل العبارة ؟
أ-ميز بين البيئات الصالحة للعمران البشرى والبيئات الغير صالحة .
ب-وضح فى كتابه (المقدمة) الاقاليم الجغرافية المختلفة وتاثيرها على احوال البشر (الصناعة والملابس والاقوات والمبانى)
ج-تحدث عن اثر الهواء فى اخلاق البشر وطبائعهم وضرب لنا مثل
(السودان يغلب عليها الفرح والسرور نظرا لتاثير الاقليم الحار عليهم وكذلك مصر يغلب عليها الفرح والخفة والغفلة عن العواقب فلا يدخرون اقوات سنتهم وذلك عكس البلاد الباردة يغلب عليهم الحزن والافراط فى الخوف من العواقب فيدخرون قوت سنتين .
د-خصص جزء من مقدمته للحديث عن تأثير البيئة على البشر والسياسة .

١١-هل تري أن أراء ابن رضوان وابن خلدون تصلح لحل مشاكل البيئة الحالية ؟ عقب برأيك أنا لا أري ذلك لأن

أ-اراء ابن خلدون وعلى بن رضوان لم تتعدى النظرة العلمية الوصفية للبيئة وعلاقتها بالانسان عن طريق رصد التاثير المتبادل بين الانسان والبيئة .
ب-في عصرهم لم تظهر المشكلات البيئية الناتجة عن سيطرة الانسان علي الطبيعة .
ج-كانت محاولات الانسان تقتصر علي الاستفادة من الطبيعة والسيطرة عليها في حدود ما هو ضروري لحياته .

١٢-دعي ..... لأحترام حقوق الحيوان (سنجر -بولد-ابن خلدون)
***أستخلص رأى بيتر سنجر فى دفاعه عن حقوق الحيوان (مصر ٢٠١٦)**

أ-استند سنجر في دعوته للمحافظة علي الحيوانات والمساواة بين الكائنات الي المذهب النفعي الذي كان بنتام أحد ممثليه .
ب- الذي ينص علي (اعظم قدر من السعادة لاكبر عدد من الناس) والحيوان مثل الانسان يشعر باللذة والفرح ويحس ويتألم .. ولذلك فيجب علي الباحث العلمي عند اجراء تجارب علي الحيوانات داخل المعامل فيجب أن يراعى معاناة وألم هذه الحيوانات من هذه التجارب وخطورتها علي حياتها .
ج- وهذه دعوة لانصاف الحيوان وانتقد كل صور العنف التي تمارس ضد الحيوانات .

١٣-ساوى ريجان بين الانسان والحيوان - عقب برأيك

وذلك لأن "توم ريجان" أكد علي دعوة "سنجر" في الحفاظ علي حقوق الحيوان مستندا الي مسلمة يؤمن بها الجميع وهي " ان ايذاء الكائنات البشرية لاجل منفعة جماعة هو انتهاك لحقهم في عدم الأذي فاذا كان من حق الانسان "عدم الاذي" فهو ايضا من حق الحيوان "عدم الاذي" .

١٤-طالب بولد بأتساع مجال بحثه الأخلاق ليشمل الأرض كلها -وضح مهم جدا!!!

وسع مجال بحثه الاخلاقي ليشمل الارض كلها من (تربة ومياه ونباتات وحيوانات).
أ - اكد علي ان اخلاق الأرض تغير دور الانسان العاقل من متسعمر للأرض الي عضو عادي في مجتمع يحترم باقي الاعضاء في المجتمع .
ب - يريد تغير منظومة التفكير الإنساني إزاء الأرض بمعني ان ينظر الانسان الي نفسه علي انه عضو عادي في الأرض بدلا من أنه سيدها ومتحكم فيها وبالتالي ينبغي ان يحافظ علي هذه الأرض بكافة عناصر البيئة الموجودة فيها.

١٥-ترتكز الايكولوجيا العميقة على عدة مبادئ- أشرح

١-ان ترعرع الحياة البشرية والغير بشرية علي كوكب الأرض هي قيمة في حد ذاتها .
٢)ان ثراء وتنوع اشكال الحياة يسهمان فى تحقيق هذه القيم ولهما ايضا قيمة بحد ذاتهما.
٣)ليس للبشر الحق فى انقاص هذا الثراء والتنوع الا من اجل تلبية الحاجات الحيوية.
٤)ان ترعرع الحياة البشرية وثقافتها والغير بشرية يتوافقان مع عدد سكان اصغر .
٥)ان التدخل البشرى فى العالم وغير البشرى كثيف جدا والوضع يزداد سوءا.
٦)سيكون التغير الايكولوجي الرئيسي هو الذي يثمن نوعية الحياة علي الأرض .
٧-اولئك الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم انجاز التغير

١٦ - اقتصر يوناس المسئولية الاخلاقية لاجيال المستقبل فقط (خطأ) خد بالك من هانز يوناس
***وضح حقوق الأجيال المستقبلية عند يوناس.**

أ-ان الالتزام الخلقي بالمسئولية اتجاه الاجيال المقبلة يتمثل في اننا نمثل الصلة بين الاجيال الحالية والاجيال المستقبلية فينبغي ان نضعهم في حسباننا في اي فعل يؤثر عليهم بالسلب في المستقبل .
ب-يؤكد "يوناس" ان الحقوق ليست المسئولية الابوية فقط بل هي واجب طبيعي بالمحافظة علي كرامة الاجيال في المستقبل والمحافظة علي الطبيعة من أجلهم .
ج-جعل "يوناس" المسئولية الاخلاقية ليس فقط لاجيال المستقبل بل ايضا للارتقاء بحياتهم من خلال المحافظة علي الثروات و المصادر المادية .
- وتتحدد هذه المسئولية الخلقية في جانبان :
١) وجود موارد بشرية .
٢) وجود ثروات مادية وطبيعية للاجيال القادة .

١٧-أستخلص من خلال دراستك ميثاق للحفاظ على البيئة .

أ-حق كل جيل من الاجيال القادمة فى الحياة على كوكب الارض غير ملوث أو تالف والاستمتاع به كمصدر للتاريخ البشري والروابط الاجتماعية .
ب-مسئولية كل جيل تتحدد فى المراقبة الدائمة للتغيرات الناتجة عن التقدم العلمي والتكنولوجي.
ج-يجب على الحكومات والمنظمات غير الحكومية تشجيع الافراد على الالتزام وتنفيذ هذه المبادئ.

١٨-أذكر أسس أحترام حقوق الأجيال الذي قدمه دانيال كالاهان

١)عدم التصرف باى طريقة تسبب خطرا على وجود الاجيال القادمة ..
٢)عدم التصرف باى طريقة تسبب خطر على قدرتهم فى الحياة بكرامة ..
٣)عند الدفاع عن مصالحنا وتحقيقها يجب علينا اتخاذ الطرق التى تقلل من الاخطار المحتملة المستقبلية.

١٩-أخذت الجمعيات والمنظمات الغير حكومية عدة مداخل-حلل

١-مدخل أصحاب القرار	٢-مدخل العاملين بالقطاع الخاص والعام	٣-مدخل الجمعيات والمنظمات الغير حكومية
أ-تعمل على سن القوانين والتشريعات. ب-تشجيع البحث العلمي ونشر الثقافة البيئية.	أ-تعمل على تخصيص جزء من الموارد لحماية البيئة ب-استخدام تكنولوجيا للحد من تأثيرات البيئة . ج-تخفيف التلوث للحد من اختلال التوازن البيئي .	أ-المشاركة في حماية البيئة. ب-نشر الثقافة البيئية من خلال برامج التربية البيئية. ج-مواجهة الاخطار التي تهدد باختلال التوازن البيئي .

٢٠-قارن بين منظمة السلام الأخضر والعالمية لحماية الحيوانات

السلام الأخضر	العالمية لحماية الحيوانات البرية
أ-توجد في ٤٠ دولة .	– توجد في ٢٦ دولة .
ب- أعضاؤها ٤ مليون .	– اعضاؤها ٤.٧ مليون.
اهتماماتها : ١)حماية البحار والغابات ٢)الحد من الاسلحة النووية ٣)التخلي عن استخدام المبيدات الكيماوية السامة.	اهتماماتها : ١)حماية الحيوانات البرية . ٢)انشاء المحميات. ٣)حماية الغابات البرية.

الموضوع الثاني : البيوتيقا

١-وضح دور الفلاسفة في نشر الفكر البيوتيقي مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

دانيال كالاهان	هانز يوناس
أسس مركز هاستنغز الذى اهتم بنشر البيوتيقيا والتعريف بها . ومن اهم اسهاماته : أ-أسس مجلة ناطقة باسم البيوتيقيا . ب-شارك في تاسيس أول موسوعة بيوتيقية	ساهم في عالمية الفكر البيوتيقي والتاكيد على : أ-طابعها الشمولي من خلال ربطها باخلاق البيئة وتطوير مفهوم المسئولية . ب-أكد على خطورة الابحاث الطبية / البيولوجية والتجارب العلمية على حاضر الانسانية ومستقبلها .

٢-يتسم الفكر البيوتيقي بالطابع الفلسفي (صح)

١)يتجلى الحضور القوي للفلسفة في الفكر البيوتيقي ان الفلاسفة كان ابرز أعضاء اللجان الأخلاقية.
٢)يحاول اقطاب الفكر البيوتيقي التاكيد على الطابع العلمي والعملي والواقعي للفكر البيوتيقي.
٣)دور الفكر البيوتيقي في تجديد بعض المفاهيم والمصطلحات الفلسفية القديمة ومنها مفهوم الحق – الخير – الواجب وهذا من صميم الفلسفة وقيمها.
٤)ان ما ناقشته التكنولوجيا الحيوية من أطفال انابيب – الاستنساخ – تأجير الارحام تطرح إشكاليات أخلاقية تثير الجدل الفلسفي والقانوني والمدني.
٥)يؤدي الفكر البيوتيقي الي ترسيخ قيم الديمقراطية والحوار وحقوق الانسان وذلك خلال القرن ال ٢١ .

٣-يري ديفيد روس أنه يجب الوقوف عند ثلاثة قضايا في أخلاقيات البحث العلمي – حلل العبارة ؟

هي : بيان الجوانب الأخلاقية في الأبحاث العلمية التي تتخذ الإنسان وأجزاء جسمه موضوعا لها.
-يري "ديفيد روس" انه يجب الوقوف بشكل خاص عند ثلاث قضايا اساسية وهي:
١)تحقيق سعادة جميع أفراد المجتمع ومصلحتهم المشتركة.
٢)مراعاة مسئولية الطبيب أتجاه المريض.
٣)مراعاة رغبة المريض في الاستفادة لما يستجد من علاج.

٤ – أستخلص مستويات السياسة الصحية مهم جدا

١-الصحة العمومية	توفير الشروط المناسبة لصحة الانسان وهي تقوم على جانبان هما (الوقاية أو الحماية – تحسين الحالة الصحية) .
٢-منظومة العلاج	المبادئ العامة لتقديم الخدمة الصحية للمواطنين في مناطقهم
٣-توزيع الموارد الصحية	تقوم على توفير الموارد الصحية سواء كانت مادية او بشرية للأفراد .

وهي مجموعة القوانين التي تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز.

٥-وضح دور السلطات المختصة في السياسة الصحية سؤال متوقع

- حق المواطنين في معرفة هذه المنظمات لخدمتهم .
- حماية كرامة وحرية المرضى .
- التزام الجميع العدالة والمساواة في الحصول على العلاج.

٦-يترتب علي الانجاب الاصطناعي العديد من المشكلات ناقش ثلاثة منها ؟ مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

التلقيح الأصطناعي	وجود طرف ثالث متبرع بالمني . لما يطرح مشكلة هوية الطفل ومعرفة والده البيولوجي.
الاخصاب خارج الأرحام	وهو ما يطرحه من مشكلات مثل : تغيير طرق الانجاب الطبيعية.
استئجار الأرحام	يطرحه من مشكلات مثل ١)امتهان احدي الوظائف الانسانية التي تؤديها المرأة وهي الامومة والحمل ٢)مشكلة الاستغلال المادي من طرف الام الحاضنة للأب وأم الطفل ٣)سوء حضانة الطفل نتيجة تعرضه للاهمال من طرف الام الحاضنة او الام الاجتماعية في حالة تعرض الطفل لتشوهات او مرض وراثي خطير .
بنوك المني	يطرح مشكلات مثل : الاتجار في عناصر الجسم البشري وخاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك مني العباقرة.
بنوك الأجنة	يطرح مشكلات مثل : ١- مدي مشروعية التخلص من الاجنه الفائضة ٢- مشكلة انتاج اجنه بشرية خصيصا للبحث العلمي.

٧ - يترتب علي قضية زرع الأعضاء وموت الدماغ العديد من المشكلات الأخلاقية - ناقش ثلاثة مهم قووووووي

زرع الأعضاء	يطرح مشكلة ((المانحين والمستفيدين – ندرة الأعضاء القابلة للزرع – تجارة الأعضاء – أستغلال الانسان))
موت الدماغ	وقبوله كمعيار لوقوع الموت.وهل يموت الدماغ ككل أم يموت الدماغ العلوي فقط ويستمر الجزء السفلي في أداء وظيفته .
الحالة النباتية	يطرح مشكلة التمييز بين الغيبوبة القصيرة والطويلة التي وصلت لدرجة اللارجوع.
ماهية الطبيعة الانسانية	وهل هي ترتبط بالجانب الجسمي أم بالجانب النفسي أم كلاهما معا..
قيمة الحياة	هل نقدر الحياة النوعية فقط ؟ ام نقدر الحياة بجميع أشكالها تتطلب منا التقدير والاحترام وتستلزم الاخلاق الجديدة التأكيد على : (مبدأ الموافقة الواعية – الثقة بين المريض والطبيب – الامتناع عن إنتهاك كرامة الانسان أو تغير طبيعته).

٨– ما المقصود بالجينوم البشري وما هي مشكلاته ؟

تعريفه	احد فروع علم الوراثة المتعلق بدراسة كامل المادة الوراثية والذي يعرف اختصار (DNA)
أهميته	١-يساعد في تحقيق معرفة أحسن بالإنسان والأمراض الخطيرة التي تهدده ٢-والجينات المسئولة عنها لما يسهل إعداد الأدوية الناجحة لها.
أثاره : ١ –	وهو معرفة الإنسان لمستقبله الصحي سلفا.ويترتب على ذلك عدة نتائج أهمها:
التنبؤ الوراثي	١)اضطراب حياة الانسان لو علم أن مرض خطير سوف يصاب به. ٢)تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالافراد للقرصنة والاستغلال من جهات مختلفة كشركات التامين ومكاتب التشغيل . مما يؤدي لابعاد المهددين بالأمراض الوراثية بعدم توظيفهم وتأمينهم .
٢ – اجهاض الأجنة	خاصة المتوقع اصابتهم بعض العيوب الخلقية ،او لأتفه الأسباب .
٣ – توفير مخزون احتياطي للأعضاء والأنسجة والخلايا	ويفيد في: أ-علاج الامراض الوراثية ب- القضاء على العقم.

٩-وضح موقف الدكتور أحمد زويل من الجينوم البشري؟ مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

أ)ان مسألة الجينوم لا تتوقف فقط عند تحديد الامراض والصفات الجسمية بل انه يتمكن من تحديد طريقة تفكير الشخص .
ب)كذلك ان الجينوم مسؤل عن تحديد الصفات الأخلاقية والأجتماعية لأنه يعطي الأستعداد للصفة والبيئة لها تأثير في ذلك الاستعداد .

١٠-يترتب علي الاستنساخ البشري عدة مشكلات – حلل ثلاثة منها – مهم قووووووووووووي

١)يعاني الأفراد المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة .(مثال النعجة دوللي الذي توفت قبل أوانها .
٢)الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة وعدم التمكن من معرفة الأصول والروابط التي تربطهم .
٣)القضاء على مفهوم الوالدية (الام – الاب) وإلغاء مفهوم العائلة والامومة والارث والزواج .
٤)تهديد الاجيال القادمة بالفقر البيولوجي وبالانقراض لفصل الانجاب عن الجنس .
٥)تحويل الانسان الى كائن مصنوع سيفقد الخصائص البشرية بالتدريج.

١١-بالرغم من أن الأستنساخ ثورة علمية ولكن الدكتور مصطفى محمود له رأيا أخر – أشرح سؤؤؤؤال متوقع

أ)أن الاستنساخ ثورة علمية، ولكنها ثورة عبثية لأن الاستنساخ بكل صوره يقضي على فكرة التنوع في كل أشكال الحياة.
ب)ويرى أن حكمة الخالق تجلت في تكاثر الإنسان عن طريق التزاوج لتحقيق التنوع بين الناس، وبالتالي تنوع الأفكار والأفعال.

١-تعد .... من معايير أخلاقيات الطب الحديثة

المنفعة	١-تعني فعل الخير لمصلحة المريض. ٢-ضرورة ان تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض. ٣-يجب اتخاذ خطوات إيجابية لإزالة الضرر عن المريض . ٤-ولتحقيق ذلك يجب ان تطبق هذه الأهداف على المريض الفرد لتحقيق مصلحة المجتمع ككل.
٢ - عدم الحاق الأذي	١-تعني عدم التسبب في الحاق ضرر أو اذى بالمريض سواء عمدا أو نتيجة للإهمال. ٢-و الاهمال ان يقوم انسان بتعريض انسان اخر للخطر بدون داع . ٣-ان الاخطاء الطبية تقع بالفعل، ولكن هناك التزام من مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم.
٣ - احترام الأستقلالية الفردية	١-تعني حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به، والبعد عن الاكراه . ٢-احترامنا لاستقلالية المريض وانه يمتلك القدرة على حرية علاجه. ٣-يكون المريض علي وعي وفهم للأمور وبدون تأثيرات خارجية عليه.
٤ - المساواة والعدل	٢-يعني ضمان جميع الافراد يعاملون بالمساواة والعدل ١-بغض النظر عن الجنس، والعرق والدين والحالة الاقتصادية.

١٣-من عناصر الموافقة المستنيرة ......

الأهلية	١-هى القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما، وإدراك العواقب المتوقعة لاتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه. ٢-مثال: يكون الشخص قادراً على اتخاذ قراره بشأن محل سكنه، ولكنه غير قادر على اتخاذ قراره فيما يتعلق بتناول دواء. ٣-ويجب على الطبيب حماية الأشخاص الغير مؤهلين لأتخاذ القرار
الطوعية	تشير إلى ان من حق المريض ان يعالج أو يشارك فى الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لأية ضغوط داخلية أو خارجية . (١) الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالقوة ، أو التلاعب. (٢) أهمية الطوعية تعد مطلب أخلاقي لصحة القرار بالموافقة. (٣) تستمد الطواعية من مفاهيم اخلاقية ،مثل الحرية،والاستقلالية.

١٤-يترتب على التحري الوراثي ضغوط اجتماعية وسياسية (صح) شرح اليوجينيا مهم جدا!!!!!!!!!!

تطبيق ظغوط اجتماعية أو سياسية على الأفراد لاتخاذ قرارات إيجابية حيث يتم تشجيع الزواج لمن يمتلكون الجينات المرغوبة وتقليل التزاوج بين فردين يمتلكون صفات وراثية خطيرة، كما أن النسوة الحوامل بأطفال بهم شذوذ جيني قد يشجعن - أويكرهن " على الإجهاض.

١٥ - من عواقب التحري الوراثي التمييز على أسس جينية

***يقوم التحري الوراثي على التمييز الجيني (صح)**

فالأشخاص المصابون بشذوذات جينية - برغم أنها قد لا تظهر جميعها فى صورة خلل وظيفى أو مرض - قد يمنع عنهم التأمين على الحياة، والتأمين الصحى، أو الحصول على التعليم أو الوظائف المناسبة.

١٦-من مضامين التحرى الوراثى الحتمية الجينية - أشرح

هى الاعتقاد بأن الخصائص السلوكية والشخصية، مثل الذكاء أو السلوك الإجرامى، تنتج عن بنية الفرد الجينية، وبالتالى فهى تطبق توجها قدري على الصحة والمرض. ومن الممكن أن يستخدم ذلك الأسلوب لتبرير التعصب، وللاستمرار فى ممارسة أوجه الظلم على أسس عرقية وبالتالى قد يتم خلق طبقة اجتماعية من المنحطين جينيا

١٧-وضح موقف علما الدين من الاستنساخ ؟

الحيوان والنبات	الانسان
١) تطبيق الاستنساخ على الحيوان مباح؛ لان عالم الحيوان واسع والتصرف فيه مباح، لعدم وجود ضوابط اخلاقية في مجال الإنجاب . (٢) لا توجد قيود على تطبيق الاستنساخ في النبات إلا إذا كان الاستنساخ يضر بالحيوان أو الانسان .	(١) يتميز الإنسان عن باقي المخلوقات بأخلاقيات ومشاعر وأحاسيس و تشريعات تدعو إلى ضرورة وجود رباط أسري. (٢) لايمكن للوليد أن يستغني عن أمه وحنانها، ولا عن أبيه ورعايته. (٣) لذلك تتفق الأديان السماوية على رفض وتحريم الاستنساخ بأي طريقة تؤدي إلى التكاثر البشري بصورة غير طبيعية.

الثالث \ أخلاقيات المهنة

١-للعمل قيمة فى نهضة وتقدم الأمم - حلل العبارة

***يعد العمل وظيفة مشتركة بين الانسان والكائنات الأخري (خطأ)**

أ-حيث يعد العمل من الوظائف الاساسية التي تميز الانسان عن الحيوان فالانسان يعمل من اجل تحويل الطبيعة التي لا تستجيب مباشرة لحاجات الانسان الي منتجات تلبى احتياجات الانسان مثال (تحويل الذرة والقمح الي دقيق ثم الي خبز - تحويل الحديد والمعادن الي سيارات ووطائرات).

ب-فالانسان هدفه ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها وهو في ذلك يستخدم الي جانب عضلاته المعدات والتكنولوجيا وهو الذي يدل على ابداع الانسان .

٢- يري بعض الفلاسفة أن أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معا - دلل بالأمثلة (مصر ٢٠١٦)

١-أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معاً . ويبدو ذلك فى خصوصية الأوامر والنواهى التى تلزم المعلم أو الطبيب بأدائها حتى لو كانت مخالفة لميولة الشخصية او ديانته .

٢-رفضوا (كل أشكال السلطة مثل الدولة والدين والأعراف التي تفرض على المهنة

٣-مثال :أخلاقيات المعلم تعد قانوناً ملزماً لمن يشتغل بمهنة التدريس - رجلاً كان أو أنثى - مصرياً أو أمريكياً .

٢ - يذهب بعض الفلاسفة الي ضرورة ربط أخلاق المهنة بالطابع الثقافى الذى تمارس فيه مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

١-ضرورة ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافى الذى تمارس فيه.مثال : آداب المعلم يجب ان تكون عامة من حيث دفء العلاقات التى تربط الأستاذ وتلاميذه (الحب والرفق والألفة).

٢-وينبغى ان تكون ملزمة من حيث متطلبات المهنة (الإخلاص فى العمل- العدالة فى التقييم - الترفع عن الرذائل).

٣-اما الأمور التى تتعلق بأجر المعلم وضرورة احترامه الأعراف والقوانين فيجب ان تتسم بالنسبية .

٣- يري البعض ضرور فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير أخلاقيات المهنة - حلل العبارة .

خد بالك الفريق داه اللي هيجي بأذن الله في الامتحان

١- ضرورة فحص الثقافة السائدة فى المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم ومنها :

١ - السمات الخاصة بشخصية المعلم (الميول - المهارات) ٢- طبيعة المتعلمين . ٣ - وضع المعلم ومكانته فى المجتمع .

خد بالك : اي معايير تخالف ما سبق تصبح بلا قيمة.

مثال : الشخص الكاره لمهنة التدريس - او المحتقر من قبل المجتمع _ أو العاجز عن أداء متطلبات المهنة - كل أولئك لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بأداب المهنة أو تطبيق أخلاق المعلم .

٤-هناك بعض الصور والمظاهر التى تدل على عدم التزام صاحب المهنة بقواعد وأخلاقيات مهنته .

١)الموظف العام الذى يستخدم ممتلكات المؤسسة للمصلحة الشخصية .

٢)الطبيب الذى يدخن أمام مرضاه .

٣)المهندس الذي ستخدام خامات ومواد غير مطابقة للمواصفات .

٤)المعلم الذى يفصح عن الاختبارات لبعض طلابه دون الآخرين

٥)الإعلامى الذى لا يتأكد من صدق المعلومه وصحة الخبر ويصيغه وفق هواه ، مصالحه وأهدافه .

٦)ضابط المرور أو السائق الذى يخالف قواعد المرور .

٤-من مواثيق أخلاقيات المهنة الصورة الذهنية الايجابية

وذلك لان تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها يؤدى إلى المحافظة على الصورة الإيجابية لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة.

٥-من فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة الالتزام بالمسئوليات القانونية والاجتماعية (صح)

ان اهتمام العاملين بالمؤسسة بمراعاة الالتزام بالمعايير الأخلاقية مثل (حماية البيئة من الأدخنة والمخلفات الصناعية - وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع) تعد مهمة للغاية من أجل تجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناجمة عن عدم الالتزام الأخلاقي.

٦-من فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة تحسين الأداء (صح)

ان الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل يساهم في تحسين الأداء .كما ان مخالفتها تؤثر سلباً على التكاليف نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة على الشركة المنتجة مما يؤدى إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج .

٧-يعد الأستخدام الأمثل للموارد من أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة - أشرح .

ان الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية يعتبر أمراً مهماً وضرورياً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج .

مثال١: إن إنتاج أصناف معينة من المنتجات قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء

مثال٢ :الآلات والمعدات الرديئة تسبب إصابات للعاملين وانخفاض الإنتاجية .

٨-يترتب على اهتمامات المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة عدة أمور - دلل على ذلك ؟

١)تحسين الخدمات المقدمه للجمهور.

٢)تنمية قدرات العاملين المهنية وتحفيزهم على تحسين الأداء .

٣)تعزز من اداء المنظمة من خلال العمل كفريق واحد .

٤)احترام حقوق ومصالح الآخرين يؤدى إلى زيادة الثقة بالمنظومة .

٥)ضمان حرية الرأى والتفكير والإبداع للعاملين .

٦) الشفافية فى تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين.

٩-أقترح ٦ أليات لتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة . مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!

١)تقدير الأداء الأخلاقى المتميز للموظفين .

٢) التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإدرايين .

٣) تحسين النظام الرقابى المعمول به فى المنظمة .

٤)وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية من الموظفين .

٥)الاستفادة من كل الوسائل المتاحه التى تعزز احترام العمل الأخلاقى .

٦)التأكيد على أهمية سلوك الموظفين فى الدرجات العليا كنموذج لسلوك الموظفين الآخرين.

١٠- وضح الواجب المهني للفيلسوف في المحافظة على الهوية الثقافية للمجتمع .

أ)يختلف الفلاسفة فيما بينهم وذلك مرجعه اختلاف الظروف التى نشأ فيها كل فيلسوف وظروف كل مجتمع وإنعكاس هذه الظروف على فكر الفيلسوف وآرائه بما يجسد المقولة

(كل فلسفة هى نبت طبيعى لظروف كل مجتمع) .

ب)ان الانتاج الفكرى لكل فيلسوف يتأثر بهوية وخصائص المجتمع فالفيلسوف لا يمكن أن يعزل نفسه عن ظروف مجتمعه وهويته الثقافية والحضارية.

ج)دور الفيلسوف: هو رسم الهوية الوطنية أو القومية لمجتمعه (الأيدولوجية) وهو الذى يضع عقيدة للوحدة لحماية المجتمع والأمة من التفرق كما فعل الفلاسفة الألمان ومنهم (هيجل).

د)الفلاسفة المسلمين (الفارابي وابن رشد) نقلوا وشرحوا الفلسفة اليونانية واضافوا عليها وعدلوها وجددوها مع الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع .

١١- يري أفلاطون أن الانسان يحقق أنشطة حاجاته الأساسية متخذا سبيلين . دلل على ذلك . مصر٢٠١٧

أ- يحدد افلاطون الحاجات الاساسية للإنسان فى ثلاث (الغذاء - والمسكن - والملبس) .

ب-ويرى افلاطون ان تنفيذ الأنشطة السابقة لتلبية الحاجات يتم من خلال سبيلين هما :

١-السبيل الأول : يقوم كل فرد بإنجاز هذه الانشطة الثلاثة بالتتابع . فيقسم وقته بينها ، وهذا ما يحصل فعلاً فى بعض المجتمعات البدائية .

٢ - السبيل الثاني:وهو المتبع فى المجتمعات المتطوره ويقوم على تخصص كل فرد من أفراد المجتمع فى نشاط من هذه الانشطة حيث يخصص لها كامل وقته وهذا ما يسمى بالتقسيم الاجتماعى للعمل . وهو الرأى الذى يميل إليه .

١٢-قارن بين دور المواطين الأحرار والعبيد في جمهورية أفلاطون .

١) يقومون بالبحث الفلسفى والاشتغال بالسياسة باشمل معانيها .

٢) غير ان الفيلسوف والمواطن الحر فى حاجة إلى تلبية حاجاته الاساسية من تغذية وملبس ومسكن .

٣) ولو قام بنفسه بتحصيل ذلك لما بقى له من الوقت ما يكفيه لممارسة وظيفته النبيلة " السياسة " .

٤)يرى افلاطون ان المواطنين لا يحبون حياة أصحاب الالات والحرف لانها تحط من شرف الإنسان ولا يشتغلون بالزراعة لأنهم فى حاجة إلى فراغ ، وان كان من حقهم ان يملكوا الارض الزراعية .

٥) يحدد افلاطون ادوار العبيد: فى انجاز الأعمال المنزلية . ويتحملون عن المواطنين الاحرار اعباء تحصيل الرزق.

٦) أما فلاحة الارض فتترك للعبيد .

١٣-عقب برأيك على موقف أفلاطون .

أ-يؤخذ على فكرة التخصص وتقسيم العمل عند أفلاطون (رغم قيمتها العصرية) الا أنه أغفل البعد الاقتصادى للعمل بإغفاله للمشكلات المترتبة على وفرة الإنتاج.
ب-اغفل دور العمل كسلعه ونظر للعمل على انه مجرد خدمه..
ت- نظرته الضيقة للعمل جعلت رؤيته عنصرية حيث قصر العمل على فئه العبيد وهى نظرة تتعارض مع الديمقراطية الحديثة .

١٤-رفض أرسطو نظام الرق أن يكون نظاما طبيعيا (خطأ)

أ-يعتبر ارسطو نظام الرق نظاماً طبيعياً ويصف العبد بكونه :
١ – آلة للحياة : لأن وجوده ضرورى لإنجاز الاعمال الآلية المنافية لكرامة المواطن الحر.
٢ – آلة منزلية : لأنه يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل .
ب- يرى ارسطو ان الطبيعة تؤدى إلى إيجاد التمايز بين البشر فتجعل بعضهم قليل الذكاء أقوياء البنية ، وبعضهم أكفاء للحياة الساسية.. وينتج عن ذلك ان البشر صنفان (صنف حر بالطبيعة – صنف عبد بالطبيعة ايضاً) .

١٥- عقب برأيك على موقف أرسطو من العمل

١) يؤخذ على ارسطو الأخذ بنظام الرق كنظام طبيعى إجتماعى يؤدى لإنتاج الثروة لأن فكرة الرق مرفوضة وتتعارض مع حقوق الإنسان .
٢) من الواضح أن فكرة الرق عند ارسطو ذات طابع عنصرى لأنه قصر فكره على اليونانين .
٣)اعتباره ان التمايز بين البشر أمر طبيعى وهذا أمر غير مؤكد فى ضوء العلم المعاصر .

١٦-يرى الفارابى ان المدينة الفاضلة لا يتسم أهلها بالتعاون (خطأ)

١-يرى أن المدينة : أول درجة فى الإجتماع الكامل
٢-والسمة التى تميز المدينة الفاضلة هى شيوع التعاون فى أداء العمل بين أفرادها من أجل بلوغ السعادة ..
٣-فإذا تحقق لها ذلك أصبحت المدينة فاضلة واتسم اهلها بالنظام وخضعوا لتقسيم العمل أما إذا فشلوا فى تحقيق التعاون ظهرت مدن غير فاضلة .
٤-قسم المدينة الى طبقات فى القمة يأتى الملك أو الفيلسوف ويليه الجند والعلماء ويليه العمال والفلاحون .

١٧-أعرض رؤية ابن خلدون من العمل وأخلاقيات مهنة التجارة . مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!

أ-إن العمل فى رأى " ابن خلدون " هو ما يقيم به الإنسان فلولا العمل والكسب لم يكن قيمه للإنسان ويقول : (إن الكسب الذى يستفيده البشر إنما هو قيم أعمالهم ولو قدر أحد عطل عن العمل جمله لكان فاقد الكسب بالكليه – وعلى قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجه الناس إليه يكون قدر قيمته) .
ب-ويضرب "ابن خلدون بمهنة التجارة كمثل للعمل وأخلاقياته وعرفها : (أنها محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها بأعلى من ثمن الشراء).
ج-ومن أخلاقيات مهنة التجارة عند " ابن خلدون " :
١)ان يكون الربح بالنسبة لرأس المال قليلا وسهلا لأن القليل فى الكثير كثير.
٢)عدم الغش فى البضائع او تضليل المشترى.
٣)عدم الاحتكار لأنه مفسدة للربح .

١٨- تشكل المصلحة الخاصة والحرية أساس فلسفة اسميث – حلل العبارة مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!

١ – تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية الأساس النظرى لفلسفة " سميث " الأقتصادية.
٢ – وتقوم هذه الفلسفه على الأعتقاد فى سلامة وكفاءة نظام طبيعى قادر على تحقيق التوافق والإنسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة .
٣ – وهذه فكرة " اليد الخفية " التى تعنى أن الأفراد فى سعيهم لتحقيق صالحهم الخاص يحققون المصلحة العامة دون أن يشعرون.
٤ – ضرورة ترك الحرية التامة والمطلقة للفرد فى العمل كيفما يشاء وبالطريقة التى يراها مناسبة دون أن تحد هذه الحرية حدود إلا حدود المنافسه .

الرابع فلسفة القيم

١ – تعد قيمة الحق الموضوع الأساسي لعلم الأخلاق(خطأ)

أ-تمثل البحث في علم المنطق
ب-يعد أرسطو أول من كتب في هذا الفن الذي سماه بالأورجانون وهو الأداة التي تعصم الذهن من الوقوع في أخطاء التفكير وهو أداة يستخدمها جميع البشر

٢ – تعد قيمة الخير محور البحث في علم الأخلاق (صح)

- هى محورعلم الأخلاق حيث يبحث فى الخير او الفضيلة السلوكية للإنسان .
- وقد يسمى بعلم تهذيب الأخلاق أو فلسفة الأخلاق .
- هى معرفة الفضائل وكيفية اقتنائها لتزكو بها النفس ومعرفة الرذائل لتبتعد عنها النفس .

٣-يبحث علم الجمال في شروط الجمال ومقاييسه (صح)
س-تنقسم الأستاطيقا الى ثلاثة أقسام(خطأ)

- محور البحث في علم الجمال " الاستاطيقا " ويبحث في شروط الجمال ومقاييسه . ونظرياته في الذوق الفني .

١ – القسم النظري العام	٢ – العملي الخاص
وهو الذي يبحث في الصفات المشتركة بين الاشياء الجميلة أ) ويحللها نفسياً ب) ويفسرها فلسفياً ج) ويحدد الشروط التي يتميز بها الجميل عن القبيح.	أ) يبحث في مختلف صور الفن ويطلق على هذا القسم اسم النقد الفني. ب) و لا يقوم على الذوق وحده بل يقوم على العقل ايضا . ج) قيمة الأثر الفني لا تقاس بما يولده في النفس من الإحساس فحسب بل تقاس بنسبته إلى الصورة الغائية التي يمثلها العقل

٤-القيم موضوعية مطلقة عند السوفسطائين (خطأ)

"بروتاجوراس" زعيم الحركة السوفسطائية فى الفكر اليونانى عندما قال ان (الانسان الفرد هو معيار الاشياء جميعاً بمعني انه يقيس الخير والشر بما ينفعه فإن قال الإنسان عن اى شيء انه خير فهو خير بالنسبه له ، وان قال عن اى شيء انه شر فهو شر بالنسبة له).

٥-أتفق باروخ سبينوزا وتوماس هوبز في في نسبية القيم (صح) مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!

سبينوزا	هوبز
يقول (نحن لا نرغب في شيء لأنه قيمة بل أنه قيمة لأننا نرغب فيه).	قال (ان الإنسان يسمى خيراً كل ما هو موضوع لشهواته أو لرغباته . وهذا يعني ان القيم الذاتية تكون نسبية لأنها تختلف باختلاف الأفراد واختلاف أزمانهم وأمكانهم وثقافتهم بل وباختلاف رغباتهم ايضاً).

٥-تتسم القيم عند كل من سقراط وأفلاطون بالذاتية والنسبية (خطأ) بالموضوعية والمطلقة(صح) مهم قوووووووووووووووي – ركز هنا جامد

سقراط	أفلاطون
أ-رفض نسبية القيم. ب-اكد ان الشيء له قيمه في ذاته. ج- أكد أن العقل هو أداة اكتشاف القيمة وإرشاد الإنسان لها.	-الذي أكد على وجود مثال واحد ثابت في عالم المثل – (وان تعددت مسميات الفضائل في العلم المحسوس)

٦-يتفق كلا من ماكس شيلر وجورج مور في أن القيم موضوعية ومطلقة (صح) – نسبية وذاتية (خطأ) مهم قوووووووووووووووي – ركز هنا جامد

شيلر	جورج مور
الذي أكد أن القيمة شيء موضوعي علينا اكتشافه لا اختراعه.	أ-يرى ان القيمة كامنة في الفعل ذاته . ب-تتميز بأنها فريدة على نحو مطلق وتدرك بالحدس).

٧-القيم ذاتية وموضوعية في وقت واحد – عقب برأيك

- فالقيم ذاتية : حيث أنها صادرة عن الذات الفردية وينشدها الأفراد لتحقيق غاية معينة مثل (الطعام – الموسيقى).
- وموضوعية : حيث أنها ملتقى الناس جميعا أي أنها ذاتية وموضوعية في آن واحد .

٨-تعد القيم نتاج اجتماعي – أستخلص خصائص القيم

١)نتاج اجتماعي : يتعلمها الفرد ويكتسبها من خلال عملية التنشئة الاجتماعية .
٢)مصدرها الحياة :يتم ذلك بتفاعل الناس بعضهم مع بعض.
٣)جزء رئيسي من الاساس العميق للثقافة القومية لأي مجتمع .
٤)القيم تشبه بربان السفينة : حيث تقوم بهدف معلوم وهو فهم الانسان لحقيقته .
٥)هي معايير التفضيل: بين الأفعال .

٩-يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم ارتباطا وثيقا – أشرح

أ)يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم من خلال ما يعرف بفلسفة القيم التي تبدأ من الواقع الفعلي في حياة الناس .
ب)الفلسفة لا تبدأ من فراغ بل تبدأ من الواقع: وظهرت فلسفة القيم تبدأ من الواقع الفعلي لحياة الناس.
ج)فاذا كان الناس يحكمون :- أ) بالحق على اقوال ب) بالخير على افعال ج) بالجمال على اشياء.
فيجب ان يكون لديهم المعايير التي من خلالها يحكمون.
د)ومن يضع هذه المعايير هو الفيلسوف ويستخلصها من حياة الناس.
هـ) تكسب الفلسفة دارسها في عصر المعلومات قيم تجعله قادر على التعايش مع العصر.
ز)تعد الفلسفة بمثابة مجهود لتنسيق القيم ومحاولة تحديدها.

١٠-تعتبر قيمة البحث عن الحقيقة نشاطا للوعي الانساني – حلل العبارة

(١) معناها:تهدف للكشف عن الحقائق من خلال بحثه عنها .
- --وهي في ذلك تعتبر نشاط للوعي ، لأنها تجعل لدى صاحبها اتجاها واعياً عن العالم المحيط به فهو يبحث عن الاسباب الاولى (البعيدة) لها.
(٢)وهي تتكون لدى الفرد منذ معرفة بالعالم المحيط من خلال التمييز بين سؤالين اساسيين
لماذا ؟ .... وهو سؤال الفلسفة كيف ؟ .... وهو سؤال العلم.
(٣) وتنمو من خلال المعلومات والحقائق التي يحصل عليها الإنسان
- --وهي ترتبط بمهارتين أساسيتين:
- أ-مهارة القراءة ب-ومهارة استخدام منهج في التفكير
(٤) أهميتها:تعد قيمة فلسفية هامة لان الفلسفة يستند إلى البحث عن الحقيقة والوصول لها .

١١-الحقيقي وفقا لنظرية التطابق ما يحقق نتائج مرجحة (خطأ) شرح نظرية التطابق

أ)فما هو حقيقي هو ما يتطابق مع الواقع الخارجي .
ب) مثال :(القول بأن الكتاب على المنضدة فإن كان الكتاب موجوداً بالفعل على المنضدة أمامي فهذا القول حقيقي)

١٢-الترابط يعني ان العبارة تكون صحيحة اذا كانت تنسجم مع معرفتنا ككل (صح) شرح نظرية الترابط

أ-ترى أن المعيار الوحيد للحقيقة هو الترابط يعني الاتساق
ب-العبارة تكون صحيحة إذا اتسقت مع معارفنا الاخرى
ج- العبارة تكون باطلة اذا تناقضت مع معارفنا الاخرى
مثال:- نجد فى هندسة إقليدس نسقا رياضيا ونستنتج بقية قضايا النسق بالترابط .

١٣-معيار الحقيقة الوحيد لدي البرجماتيين هو النجاح العملي (صح) مهمة جدا!!!!!!!!!!!!! على فكرة

أصحابها(وليم جيمس-جون ديوي-شيلر)- ترى هذه النظرية ان المعيار الوحيد للحقيقة هو النجاح العملي
– فهي تنظر للافكار على انها اشبه بخطة عمل ناجحة.
– إذا لم يتم تحقيق هذا النجاح تكون الفكرة غير حقيقية ويجب التخلص منها.

يقول " وليم جيمس " معبراً عن ذلك :
(إن الحقيقى ليس سوى النافع الموافق المطلوب فى سبيل تفكيرنا تماماً.

س-حدد شروط صحة الحقيقة .

١	إذا كانت القضية تطابق الواقع الموضوعي
٢	إذا كانت تترابط مع كل معارفنا الأخرى
٣	إذا استطعنا بسلوكنا تحقيق النتائج العملية المتوقعة

١٤-تعبي قيمة الاستقلال الذاتي ثقة الانسان في قراراته الخاصة – ناقش ؟

*التفكير الفلسفي يتميز بالاستقلال الفكري –حلل
*الأستقلال الذاتى هو الوجه الظاهر لشعور الفرد بالحرية.

١ – يقصد بها مدى ثقة الإنسان فى قراراته الخاصة فلا يتبع الأخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر . وهى ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على إتخاذ القرار
٢-وقيمتها فلسفية : تظهر فى تعدد المذاهب الفلسفية التى تناولت الموضوع الواحد فى العصر الواحد .

٣-ان التفكير الفلسفى يتميز بالاستقلال الفكرى .
وينمى القدرة على ممارسة النقد وتقبله والتمحيص والمقارنة . ويتسم بالمرونة الفكرية . مما يؤدى إلى ارتقاء فكر الإنسان والعكس يحدث في التفكير عن طريق الغير.

س-وضح العلاقة بين الاستقلال والشعور بالحرية
الاستقلال هى الوجه الظاهر لشعور الفرد بالحرية إذا ان تمتع الفرد بالحريات (حرية الرأى ، وحرية العقيدة).هى الدليل على انه قادر على ان يفعل ويمارس استقلاله الذاتى ويواجه التحديات . مثل تحديات الطبيعة (من برد ومرض وجوع)..فالإنسان قادر على التغلب على هذه التحديات حينما يشعر بحريته.

١٥-عقب علي قيمة التسامح الفكري . مهمة جدا!!!!!!!

التسامح هوالتسليم لوجود أفكار أخرى مخالفة لأفكارى والقبول لهذا الاختلاف، ومن ثم تجعل هده القيمة الإنسان قادرا على الانفتاح على أفكار و معتقدات الأخرينوأن المشكلة الواحدة لها عدة حلول، ولذلك ينبغي احترام الرأي الأخر.

أهمية التسامح الفكري : خد بالك
١.يحقق المقدرة على التعايش بين الأفراد والشعوب.
٢.تحقيق المصلحة العامة كأولوية مع المحافظة على مصالح الأفراد .
٣.يرفع قيمة العلم والحوارات الفعالة حتى يصل الفرد إلى أهدافه بالطرق السليمة.
٤.يجعل صاحبه قادرا على التغيير والتطور والبعد عن الجمود والغضب .
٥.يرفع من رقى الشخص الذي يبادل الأساءة بالتسامح.
٦.يجنب حدوث المشاكل بين الأصدقاء بسبب سوء ظنهم ببعضهم البعض وعد التماس الأعذار.

١٦ – للحرية نوعان – وضحهما

حرية الاختيار	حرية الفعل
فكل سلوك يختاره الإنسان عادة ما يسبقه إمكانية الاختيار بين بدائل عديدة . ثم يتأملها الفرد ويختار من بين البدائل فهو يعيش جو من حرية الفكر .	و تبدأ بأن ينتقل الإنسان من الاختيار العقلي للفعل إلى ممارسته بالفعل دون الخضوع لأي ضغوط خارجية. فحرية الفعل تبدو في القدرة على الأقدام على الفعل مع انعدام الجبر الخارجي .

١٧ – حرية الانسان ليست مطلقة ولكن لها حدود تحكمها – حلل ذلك مهم جدا!!!!!!

أ)الحرية لدى الإنسان ليست مطلقة ولكنها محدوده و هذه الحدود تمثل شروطا ضرورية لوجود الحرية
ب)و الحدود لها درجات مختلفة و الفلاسفة تسمى هذه الدرجات "بالضرورة" ولابد ان نتغلب عليها حتى نشعر بالحرية .
ج)فمثلا هناك الضرورة الطبيعية ونحن كبشر جزء من الطبيعة وحياتنا مرتبطة بمعرفه قوانينها حتى يمكن تسخيرها لخدمتنا .

مثال:
افرض انك وبعض اصدقائك قد اخذتم سفينة وابحرتم بهدف الصيد . وبدأت السفينة تتمايل بسبب الامواج فماذا انتم فاعلون ؟فاذا كنت تعلم قوانين الرياح وسرعتها لتتحكم في السفينة فانك قد حققت حريتك ازاء هذه الضرورة الطبيعية بمعرفتك قوانين الرياح . فعلى قدر ما يعلم الانسان يكون حظه من الحرية .

١٨-الحرية والمسئولية حدان منفصلان (خطأ)
*حرية الانسان عشوائية وليست منظمة (خطأ)
*الحرية والمسئولية حدان متلازمان – حلل العبارة .
خد بالك قوى من العلاقة بين الحرية والمسؤلية

١)ان الحرية والمسئولية حدان لا ينفصلان ، فأنت تكون حراً بقدر ما تتحمل مسئولية الفعل الذى تفعله .
٢ – إن حياتنا الإنسانية عبارة عن سلسلة من الإختيارات التى علينا ان نختارها أو العكس متحملين النتائج المترتبة عليها . وهذا هو معنى المسئولية.
٣ – مما سبق يتضح لنا أنك حر بقدر ما تحافظ للآخرين على نفس القدر من الحرية . ومن هنا تتولد مسئوليتك عن أفعالك.لأن حريتك تقف عند حدود السماح للآخرين بممارسة حريتهم .
٤ – فذات الفرد إذن وتحقيقه لماهية وجوده عبر ممارسة حريته وإختياراته ترتبط على عدم التعدى على حريات الآخرين .
٥ – أن الله خلقنا أحرارا ولكن حرية الانسان ليست مطلقة بل هي مقيدة ومنظمة بحرية الأخرين ومن هذا أنت حر ما لم تضر بالأخرين .

١٨ – وضح العلاقة بين الحرية والشعور

١)الحرية تبدأ حينما نشعر بأننا قادرون على الفعل التلقائى الذى يعبر عن شخصيتنا المستقلة وبدون اى ضغوط .
٢)وهذا الفرق بين حياة الحيوان وحياة الإنسان . فالحياة الإنسانية الصحيحة تبدأ من شعور الإنسان بنفسه – وبأنه قادر على الأختيار والفعل الحر – وأن أفعاله ليست نتيجة انفعالات أو جاءت كردود أفعال غير إرادية .

*****خلاصة الفلسفة*****
الأول فلسفة : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الثاني فلسفة : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الثالث فلسفة : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الرابع فلسفة : ٣ أسئلة = ٩ درجات
*****خلاصة المنطق*****
الأول منطق : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الثاني منطق : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الثالث منطق : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الرابع منطق : ٣ أسئلة = ٩ درجات
كده ٢٤ سؤال شيل منهم اربعة اختياري
يبقي ٢٠ × ٣ درجات لكل سؤال = ٦٠
*****خد بالك*****
العلامة √ او × عليها درجة والتعليل درجتين
لو جالك اختيار من متعدد يبقي الاختيار درجة والتعليل درجتين .
اي عنصر يزيد عن ٦ عناصر احفظ ٦ بس
اي عنصر فيه ٣ او ٤ او ٥ عناصر تكتب من ٣ وطالع تاخد درجتك كاملة
من غير فلسفة : سيبك من اللي يقولك داه الامتحان مليان اسئلة مستويات عليا ويخوفك كده كده اسئلة المستويا العليا (حلل العبارة - عقب برأيك - استخلص - اقترح) برضوا هتجاوب من الكتاب فمتقلقش من حاجة زي كده .
اهم حاجة تكتب اللي انت فاهمه وباسلوبك بلاش شغل الصم والبكم والجو داه - افهم المادة هتجاوب علي اي سؤال
#تحياتي: الأسطورة

أهم تعريفات الفلسفة

الأخلاق التطبيقية	هى مجموعة من القواعد الاخلاقية العملية التى تسعى لتنظيم الممارسة داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا وحل المشاكل الاخلاقية بواسطة التداول والتوافق و المعالجة الاخلاقية للحالات الخاصة والمستعصية والمعقدة .
البيوتيقا عند جاكلين روس	هى علم معيارى يهتم بالسلوك الانسانى الذى يمكن قبوله فى إطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت وهى تشتمل على دراسة متعددة التخصصات لمجموعة من الشروط لتسهيل الحياة البشرية فى ظل التقدم للطب والبيولوجيا والتكنولوجيا الحديثة .
البيوتيقا	هى الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقى الذى اوجده التقدم العلمى فى العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من مشكلات اخلاقية لا تتعلق بعلم الطب..فقط بل بمجالات عديدة مثل السياسة والقانون والدين والفلسفة

س–عرف أخلاق المهنة؟[هى المبادىء والأسس والمعايير الأخلاقية التى لا تستقيم المهنة بدونها – وان الطابع الإلزامى لسلوك المشتغلين بها يعتمد على الضمير أو الوازع الديني والقواعد المستنبطة من الأداء الأمثل لهذه الوظيفة الذى يهتم بتجنب سلبيات الممارسة العملية]

س– حدد المقصود بالوظيفة العامة:(مجموعة المهام والمسئووليات يتم تحديدها فى ضوء القيم والمبادىء الأخلاقية .هدفها خدمة المصلحة العامة . وتخص شاغليها بحقوق وامتيازات الوظيفة التى يشغلها . دون ان يترتب على ذلك أيه حقوق لشاغليها إذا أخل بأى من واجباتها) .

س–عرف اخلاقيات الوظيفة العامة؟ (مجموعة المعايير التى يمكن فى ضوئها الحكم على السلوك باعتباره صحيحاً أو خاطئاً من الوجهة الإنسانية . ويحدث الفساد الإدارى بسبب الأنحراف عن القواعد والمعايير الأخلاقية – لتحقيق أهداف شخصية).

١٤١٥/ اول
جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
(ث . ح)
امتحان شهادة اتمام الدراسة الثانوية العامة المصرية بجمهورية السودان لعام ٢٠١٨
الفلسفة والمنطق
(الدور الأول ٢٠١٨)
الزمن : ثلاث س
أجب عن الأسئلة الاتية :

أولا : الفلسفة
السؤال الأول : (اجبارى) (أجب عما يلى) :
(أ) اعرض من خلال دراستك العلاقة بين الحرية والشعور .
(ب) يرى بعض الفلاسفة أن أخلاق المهنة تحمل فى طياتها الطابع العام والخاص . وضح بمثال
(جـ) اقترح ميثاقا أخلاقيا للحفاظ على حقوق الأجيال المستقبلية تجاه البيئة . يكتفى بثلاثة بنود
(د) (الحتمية الجينية – التفرقة فى المعاملة) من العواقب الأخلاقية المترتبة على التحرى الوراثى . حلل ال
السؤال الثانى : أجب عن (ثلاث جزئيات) فقط مما يأتى :
(أ) حدد المقصود بالوظيفة العامة فى ضوء مادرست
(ب) دلل على إسهامات "على بن رضوان " فى ميدان الفكر البيئى . يكتفى بثلاثة
(جـ) تُعد المنفعة العامة من معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة . وضح بمثال
(د) تعتبر قيمة البحث عن الحقيقة نشاطا للوعى الإنسانى . برر لوجهه نظرك
السؤال الثالث : حدد الصواب أو الخطأ فى (ثلاث عبارات) فقط مما يأتى مع التعليل :
(أ) إهتمت مرحلة التقديس والتأليه بتفسير العالم الطبيعى
(ب) تُعد أخلاق العيادة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية.
(جـ) يرى "هيجل " أن عمل الإنسان هو الذى يحرره من سيطرة الطبيعة
(د) تُعد قيمة الحق الموضوع الأساسى لعلم الأخلاق .

ثانيا : المنطق
السؤال الرابع : اجبارى (أجب عما يلى) :
(أ) حدد المقصود بالذكاء الإصطناعى فى ضوء مادرست .
(ب) قد تكون الحجة الاستنباطية صحيحة رغم كذب كل قضاياها. دلل بمثال
(جـ) القابلية للقياس أحد خصائص المنهج العلمى المعاصر . وضح بمثال
(د) هناك شروط يجب مراعاتها عند اجراء التجارب فى المنهج الاستقرائى التجريبى. حلل العبارة
السؤال الخامس : أجب عن (ثلاث جزئيات) فقط مما يأتى :
(أ) اعرض لخطوات المنهج الفرضى الإستنباطى عند "وليم هوويل " وكلود برنار"
(ب) ضع القضية الأتية فى صورة رمزية ، ثم استنتج قيم صدقها ، مبيناً التكافؤ المنطقى فيها :
((محمد طبيب وسامى محامى))
(جـ) الأستقراء عند" الحسن بن الهيثم" بمثابة منهج علمى يهدف للبحث عن الحقيقة . دلل على ذلك
(د) " المواطنة الرقمية "هى المدخل لحل الجوانب السلبية لتكنولوجيا المعلومات .حلل اثنين
السؤال السادس : حدد الصواب أو الخطأ فى (ثلاث عبارات) فقط مع التعليل :
(أ) تنشأ أوهام المسرح عند بيكون نتيجة الإستخدام الخاطىء للغة .
(ب) يعتمد الرياضى على الأدلة والبراهين فى إثبات صحة البديهية .
(جـ) القابلية للتفنيد من شروط الفرض فى المنهج العلم المعاصر .
(د) رفض بعض علماء النفس صرامة المنطق فى ذكاء الإصطناعى .
(((انتهت الأسئلة)))